



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرسی / مدرسین نام مدرسی / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: نام درس: کارآموزی اصول مراقبت های ویژه نوزادان 1 نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز / هم نیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان، اصول مراقبت ویژه نوزادان 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح دوره: کارآموزی مراقبت پرستاری در فرایند بارداری (کم خطر و پر خطر)، زایمان (کم خطر و پر خطر) و مراقبت از نوزاد سالم و شیرمادر		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای								
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳
			دانش	حرکتی	عاطفی			
روز اول	تعیین سن بارداری با روش های مختلف	تعیین سن جنینی با استفاده از جدول بالارد	✓	✓		آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی
		تعیین سن جنینی با استفاده از سایر روش ها	✓	✓				80 درصد
روز دوم	مراقبت از مادر باردار کم خطر	بررسی تغییرات فیزیولوژیک مادر باردار	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی
روز سوم	مراقبت از زایمان کم خطر	مرحله اول زایمان	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی
		مرحله دوم زایمان						80 درصد
		مرحله سوم و چهارم زایمان						

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای									
روز چهارم	مراقبت از بارداری پر خطر (پره اکلامپسی - دیابت)	مراقبت از باردار مبتلا به پره اکلامپسی مراقبت از باردار مبتلا به دیابت	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد
روز پنجم	مراقبت از بارداری پر خطر (قلبی - عفونت بارداری)	مراقبت از باردار مبتلا به بیماری قلبی مراقبت از باردار مبتلا به بیماریهای عفونی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد
روز ششم	مراقبت از نوزاد سالم	معاينه بدو تولد واکسیناسیون بدو تولد	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد
روز هفتم	مراقبت از نوزاد مادر معتاد	تعیین نمره فینیگان مداخلات بر اساس نمره فینیگان	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد
روز هشتم	مراقبت از شیردهی در مادر و نوزاد سالم	شیردهی نوبت اول بررسی کفایت شیردهی بررسی مشکلات شیردهی	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیماردر بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد



طرح درس مرحله ای									
روز نهم	مراقبت از شیردهی در مادر و نوزاد پر خطر	شیردهی در مادر مبتلا به بیماری های عفونی شیردهی در مادر مصرف کننده داروهای خاص	✓	✓	✓	آموزش مبتنی بیمار در بالین	یادگیری مبتنی بر حل مساله	پرسش و پاسخ بر اساس سناریو بالینی	80 درصد

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

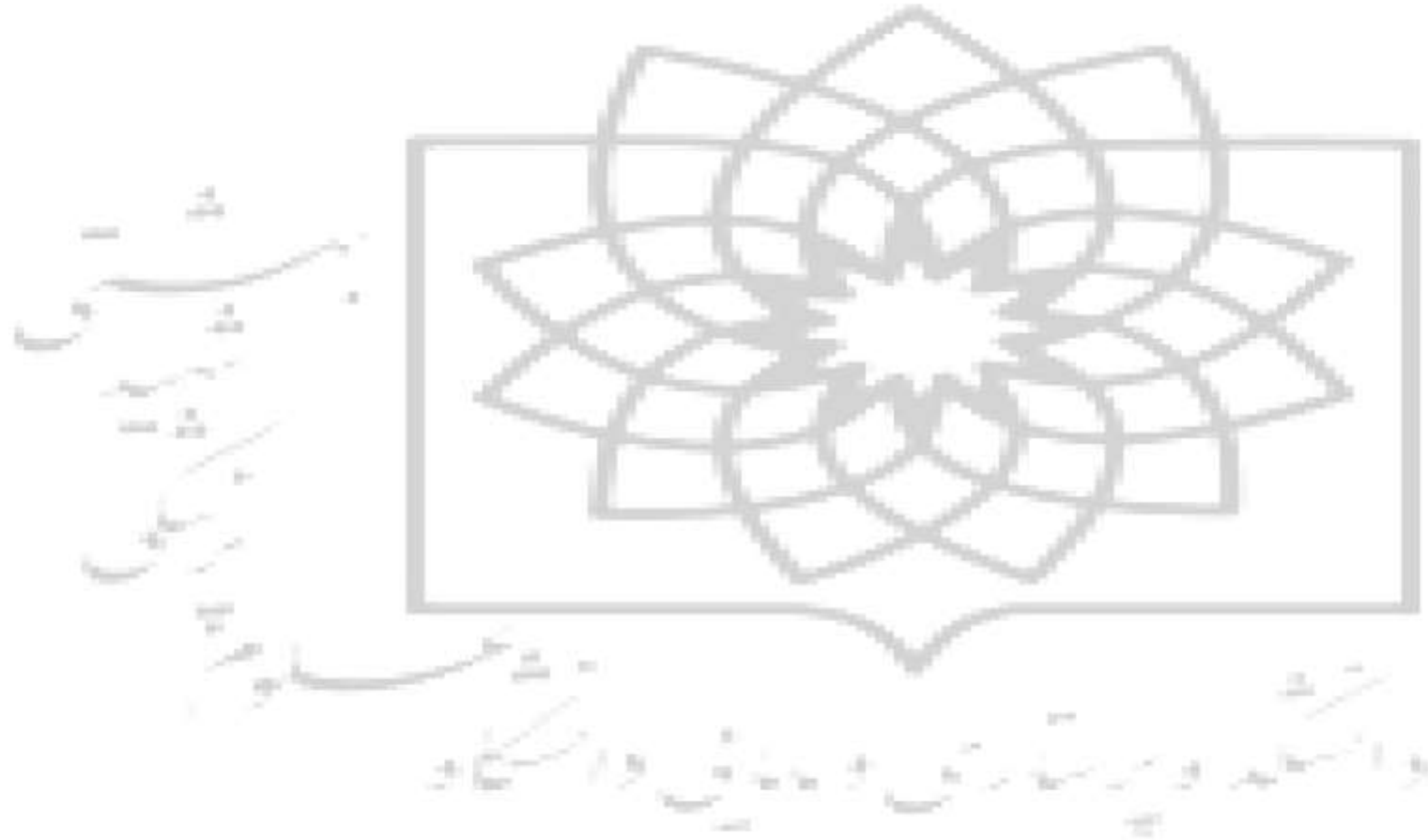
- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

▪ حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در ابتدای کارآموزی بر اساس مطالب کلاس تئوری	6
تکوینی ^۴	پرسش و پاسخ روزانه بر اساس کیس و سناریو های موجود در هر روز	6
تراکمی ^۵	امتحان پایان دوره بر اساس فرایند پرستاری	8

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

ج) سایت های علمی

- https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>



- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان

--

